

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1151010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στους φετινούς στόχους πέρα από τη χρήση του φορητού Η/Υ, του προβολικού και της πλατφόρμας eclass, προτείνεται η ανάπτυξη λογισμικού escape room με θέμα τη ναυτοτεχνολογία. Οι μαθητές μέσω της παιγνιώδους εφαρμογής θα γνωρίσουν τις βασικές αρχές της ναυτοαρχιτεκτονικής, πώς αυτές εμφανίζονται στην φύση, πώς ο άνθρωπος αντέγραψε τη φύση και κατασκεύασε προϊόντα που έχουν εφαρμογή στην καθημερινή ζωή. Βλέποντας video και απαντώντας σε ερωτήσεις καλούνται να λύσουν έναν γρίφο και να περάσουν στο επόμενο δωμάτιο μέχρι να ολοκληρώσουν όλους τους γρίφους από κάθε δωμάτιο.

1

Για τα εργαστηριακά μαθήματα της Φυσικής, της Χημείας & της Βιολογίας προτείνεται η διενέργεια πειραμάτων πέραν αυτών του αναλυτικού προγράμματος για την εκτενέστερη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού, η συχνότερη συνεργασία με το ΕΚΦΕ και με άλλους φορείς (Πανεπιστήμιο) για την παρουσίαση μαθητικών αντικειμένων. Για την Πληροφορική Α΄ & Β΄ Λυκείου προτείνεται μία σειρά μαθημάτων ρομποτικής μέσω του μικροελεγκτή arduino και της διαδικτυακής πλατφόρμας tinkercad.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

- Το σχολείο θεωρώντας τη συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ιδιαίτερα σημαντική, καθώς αυτές αποτελούν άτυπη μάθηση μέσα από την οποία μπορούν να αποκομίσουν οφέλη εξίσου σημαντικά με αυτά της τυπικής διδακτικής διαδικασίας, θα συνεχίσει να ευθαρρύνει και να παροτρύνει τους μαθητές να συμμετέχουν σε διάφορους σχολικούς διαγωνισμούς και ομάδες, φροντίζοντας για την ανάλογη, σωστή προετοιμασία τους. Παράλληλα, η δημιουργία εκπαιδευτικών ομίλων και η συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά (περιβαλλοντικά κλπ.) και ευρωπαϊκά με βάση τα ενδιαφέροντα και τα ιδιαίτερα ταλέντα τους θέτει ως απώτερο στόχο την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μεταξύ των μαθητών/τριών, καθώς και την καλλιέργεια ποικίλων ενδιαφερόντων τους, εκτός των γνωστικών, που θα τους καταστήσουν ολκλήρωμένους ανθρώπους κι ενεργούς πολίτες, ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.
- 2
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Στόχος του σχολείου είναι σύμφωνα με το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής (ΥΑ Αριθ. 79942/ΓΔ4 31 Μαΐου 2019 ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ Αρ. Φύλλου 2005) να καλλιεργήσει σχέσεις σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών για μια ουσιαστική και διαλεκτική σχέση μεταξύ τους, να βελτιώσει τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, να αναδείξει τις κοινωνικές δεξιότητές τους, καθώς η προσωπική ανάπτυξη οδηγεί και στην ανάπτυξη των σχέσεών τους με το κοινωνικό περιβάλλον. Επιπλέον, επιδιώκει την καλλιέργεια κλίματος συναισθηματικής υποστήριξης και ασφάλειας,
- 3
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών
- εμπιστοσύνης, κατανόησης, ενσυναίσθησης, οικειότητας, αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών /μαθητριών. Παράλληλα, η προώθηση του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος, η αποτροπή του ανταγωνιστικού κλίματος και η πρόληψη των συγκρουσιακών καταστάσεων επιδιώκεται να επιτευχθεί με την υιοθέτηση παιδαγωγικών στρατηγικών και τη συνεργασία με ειδικούς (ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς).

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος της σχολικής μας μονάδας είναι η παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών/μαθητριών σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως προβλέπεται και από τη νομοθεσία. Το σχολείο τονίζει στους μαθητές/τριες την αναγκαιότητα τήρησης της συνέπειας στην καθημερινή τους φοίτηση και βρίσκεται σε συχνή, και τηλεφωνική, επικοινωνία με τους γονείς για τις απουσίες τους, εάν χρειαστεί και καθημερινά, προς αποφυγή των μεμονωμένων απουσιών. Φιλοσοφία του είναι να εμφυσήσει στους μαθητές την αγάπη προς τη μάθηση και την παρακολούθηση, ώστε να υποστηρίξουν την προσωπική τους

1

επιλογή για φοίτηση στο Λύκειο, παρ'ότι αυτή δεν είναι υποχρεωτική. Πέρα από την ειδική αναφορά στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου για το θέμα της φοίτησης, παρέχει στους γονείς τη δυνατότητα να ενημερώνονται και να παρακολουθούν τη φοίτηση του παιδιού τους από την ιστοσελίδα του σχολείου με ατομικούς κώδικες πρόσβασης. Παράλληλα, σχεδιάζεται η συζήτηση και ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών που απουσιάζουν συχνά με τη συνδρομή εξωτερικών φορέων.

Μελέτη της σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σε συνέχεια της περσινής δράσης, φετινός στόχος είναι η δημιουργία μαθητών-διαμεσολαβητών σε κάθε τμήμα, προκειμένου να εξομαλύνονται οι συγκρούσεις που τυχόν προκύπτουν στη σχολική καθημερινότητα. Παράλληλα, στόχος είναι η επίτευξη αρμονικών σχέσεων όχι μόνο των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και μαθητών-καθηγητών με την ταυτόχρονη συνειδητοποίηση του κοινού τους σκοπού, που είναι η ηθική και γνωστική αυτοπραγμάτωση των μαθητών. Τέλος, απώτερος στόχος είναι η δημιουργία ήρεμου, θετικού, συνεργατικού και ισορροπημένου κλίματος στο σχολείο, για να κινητοποιούνται δημιουργικά οι μαθητές στηριζόμενοι στις αρχές του δημοκρατικού ήθους και του σεβασμού, ώστε να επικρατεί το αίσθημα ασφάλειας κι εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

1

Σχέδιο Δράσης

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ενασχόληση με τον συγκεκριμένο δείκτη έχει ως στόχο την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την καλλιέργεια στους μαθητές/τριες της έννοιας της προσφοράς στο σύνολο μέσω της ενεργοποίησης-κινητοποίησης του σχολικού περιβάλλοντος. Το μαθητικό δυναμικό συνεχίζοντας από την περσινή σχολική χρονιά τη συμμετοχή στο εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘΑ πρόγραμμα "Make a wish" με σκοπό να βοηθηθούν παιδιά της ευχής στον καθημερινό αγώνα της ζωής, στοχεύει να επενδύσει σε δράσεις με θετικό κοινωνικό αντίκτυπο για ομάδες συνανθρώπων μας που βιώνουν ή έχουν βιώσει δύσκολες καταστάσεις, ανατρεπτικές της καθημερινής τους νόρμας, με ιδιαίτερη έμφαση εκείνες που αφορούν στα παιδιά/εφήβους.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

- Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποφέρει πολλαπλά οφέλη τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς, γιατί αναβαθμίζει την ποιότητα στην εκπαίδευση, ενισχύει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και διευκολύνει την κοινωνικοποίησή του. Τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων συμβάλλουν τόσο στη διαπαιδαγώγηση και τη μάθηση, όσο και στην καλλιέργεια της συνεργασίας, της αρμονικής συμβίωσης και της αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών.
2. Ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά προγράμματα, βοηθούν στην αποδοχή των κοινών ευρωπαϊκών αξιών και της πολιτισμικής ποικιλομορφίας, ενισχύοντας την καλλιέργεια της ευρωπαϊκής συνείδησης και διατηρώντας ταυτόχρονα την εθνική ταυτότητα και την πολιτισμική αυτογνωσία.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο μας θα συνεχίσει για 3^η χρονιά την υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus KA2 «Howspecialareyourneeds? Canwehelp?», για δεύτερη χρονιά το εθνικό πρόγραμμα «The Tipping Point» και για πρώτη χρονιά το πρόγραμμα "Σχολεία-Πρέσβεις του ΕΚ".