

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1151010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια σε όλη τη σχολική κοινότητα για το πλήθος και την μεγάλη ποικιλία δράσεων, βραβεύσεων και πρωτοβουλιών.

Για τις δράσεις που υλοποιήθηκαν ακολουθεί ανατροφοδότηση

1. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Συγχαρητήρια για τις πρωτοβουλίες από το διδακτικό προσωπικό του σχολείου στην υποστήριξη της διδασκαλίας με καινοτόμες πρακτικές που υποστηρίζονται με τη χρήση ΤΠΕ. Με αυτόν τον τρόπο, επιτυγχάνεται η ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών, η διαδραστικότητα, η αλληλεπίδραση και η ανατροφοδότηση. Πολύ καλή δράση, εξαιρετικά αποτελέσματα!

1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΗΠΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ

Η περιγραφή της δράσης υποστηρίζει σε πολύ αδρές γραμμές τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών και μάλιστα στοχευμένα στην ασύγχρονη ηλεκτρονική τάξη eclass. Το πλαίσιο της δράσης είναι πολύ ενδιαφέρον και αφορά τις δεξιότητες που χρειάζεται να έχουν τα παιδιά σε όποιο επαγγελματικό κλάδο εργαστούν. Πολύ καλή ιδέα που απευθύνεται στις ανάγκες του σήμερα και του αύριο.

3. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Θερμά συγχαρητήρια για την πρωτοποριακή προσέγγιση και εφαρμογή της δράσης, μέσα από μια διαφορετική οπτική με την υποστήριξη της διαθεματικότητας και διεπιστημονικότητας των γνωστικών αντικειμένων. Ο πλουραλισμός των μαθησιακών εμπειριών βελτίωσε την οπτική των μαθητών/τριών και τους ενεργοποίησε περισσότερο ως προς την μάθησή τους. Είναι βέβαιο ότι η συνέχιση της δράσης την επόμενη σχολική χρονιά θα βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να συνεργαστούν περισσότερο, να αμβλύνουν την οπτική τους στον κόσμο, τα προβλήματα, αλλά και να κάνουν τις δικές τους προτάσεις ως μελλοντικοί πολίτες.

4. "ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ": ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ

ΠΡΑΞΗ

Πολλά συγχαρητήρια για την εξαιρετικά ενδιαφέρουσα πρωτοβουλία αλλά και την υλοποίηση της δράσης, μέσα από τις κοινότητες μάθησης μεταξύ σχολείων, φορέων, επίσημων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στοχευμένης ενημέρωσης των παιδιών για θέματα που τους αφορούν αλλά και πρόληψης ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Πολύ ξεχωριστή εκπαιδευτική δράση με πολλές καινοτομίες. Συγχαρητήρια! Η ιδέα του εικονικού ταξιδιού από τη Γη στον Άρη εξάπτει την φαντασία ενώ ταυτόχρονα υποστηρίζεται από τη δεξιότητα της δημιουργικότητας σε συνδυασμό με την τεχνολογία. Τα αποτελέσματα δικαιώνουν τις επιλογές της ομάδας εκπαιδευτικών που σχεδίασαν τη δράση, αλλά και των ίδιων των μαθητών/τριών που κατέκτησαν τη γνώση με πολύ ενδιαφέρουσες και μαθητοκεντρικές διαδικασίες.

6. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Πραγματικά συγχαρητήρια!!! Πόσο σημαντικά όλα αυτά που έγιναν στο σχολείο, πόσες ευκαιρίες μάθησης, συνεργασίας, γνώσης, συμμετοχής και ποικίλων εμπειριών!!! Πραγματικό ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΩΗΣ!!! Καθηγητές/τριες - μαθητές/τριες-γονείς, είστε μια δεμένη ομάδα, η επιτομή της σχολικής κοινότητας, με άριστα αποτελέσματα! πολλά πολλά...συγχαρητήρια!!!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

1. ΜΕΛΕΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

Η σχολική διαρροή αποτελεί μια βασική απειλή για κάθε σχολείο. Δείχνει παραμέτρους που έχουν τη βάση τους σε κοινωνικά, οικογενειακά και προσωπικά ζητήματα. Το σχολείο με στοχευμένες κινήσεις μπορεί να δώσει λύσεις ή να αμβλύνει τους παράγοντες που τροφοδοτούν τη σχολική διαρροή. Η συστηματική και καθημερινή παρακολούθηση των απουσιών, οι συζητήσεις με παιδιά και γονείς, το ειλικρινές ενδιαφέρον από όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς, αλλά και οι στοχευμένες εκπαιδευτικές δράσεις, μπορούν να βοηθήσουν ώστε κάθε παιδί να αποφοιτήσει από το Λύκειο. Κάθε παιδί που δεν παρακολουθεί συστηματικά το σχολείο, είναι ένας αυριανός άνθρωπος με λιγότερες ευκαιρίες στη ζωή του και αυτό δεν αξίζει σε κανέναν.

Συγχαρητήρια για την πολλή και καλή δουλειά αναφορικά με την υποστήριξη της φοίτησης όλων των μαθητών/τριών. Έχετε την τεχνογνωσία, τα εργαλεία, αλλά και την εμπειρία για τη συνέχιση της επίβλεψης και επίλυσης θεμάτων σχετικά με την ενίσχυση της φοίτησης και την μηδένιση της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά σημαντικό στοιχείο είναι η άμεση ενασχόληση με προβλήματα μόλις αυτά εμφανιστούν, αλλά και η στοχευμένη διαχείριση ιδιαίτερων καταστάσεων όπως αυτό που περιγράφεται από το ίδιο το σχολείο. Η σωστή και έγκαιρη αντιμετώπιση είναι ο κοινός παρονομαστής λύσης και σωστής διαχείρισης. Το σχολείο υποστηρίζει τον ρόλο του στο ακέραιο!

1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων εκπαιδευτικών δράσεων, αποτελεί την ασφαλέστερη οδό για γρήγορα

και μονιμότερα μαθησιακά αποτελέσματα, μέσα από τη συνεργασία μεταξύ των παιδιών. Όταν μάλιστα συνοδεύονται από συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ενημερώσεις, από επίσημους φορείς, επαγγελματίες ψυχικής υγείας, συμμετοχή σε αγώνες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων και ευκαιρίες για συνεργατική παραγωγή αξιόλογου εκπαιδευτικού υλικού, τότε αναφερόμαστε σε ένα περιβάλλον μάθησης με ουσία και διάδραση. Πολλά συγχαρητήρια!!! Σχολείο ΖΩΗΣ, Σχολείο ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΕΣ! ΜΠΡΑΒΟ!!!

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Συγχαρητήρια, εξαιρετική πρωτοβουλία! Είναι σημαντικό να υποστηριχθεί από το σχολείο μια τέτοια προσπάθεια σωστά σχεδιασμένη για να έχει και αποτελέσματα. Οι μαθητές/τριες χρειάζονται καθοδήγηση για να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν σωστά το πρόβλημα των συγκρούσεων εντός και εκτός σχολείου. Τα βήματα που αποτυπώνονται στο σχέδιο δράσης είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτελεί βασικό και λειτουργικό εργαλείο για την αντιμετώπιση διάφορων θεμάτων ο Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου. Για το λόγο αυτή η σύνταξή του αλλά και η εφαρμογή του βοηθά προς την κατεύθυνση πρόληψης αλλά και επίλυσης διάφορων καταστάσεων. Το σχολείο ανταποκρίθηκε στα θέματα που ανέκυψαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και οικογένεια αποτελούν τους τρεις κρίκους της σχολικής κοινότητας. Ένας να μην λειτουργεί υπάρχουν προβλήματα. Το σχολείο σας φαίνεται ότι έχει βρεί τη σωστή αρμονία ανάμεσα στους τρεις αυτούς άξονες και χρειάζεται να συνεχίσει να επενδύει σε αυτό για να υπάρχουν πάντα θετικά αποτελέσματα.

1. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Από τα αποτελέσματα που καταγράφονται στη συγκεκριμένη δράση φαίνεται ότι η διερεύνηση όπως αναφέρεται στον τίτλο της ήταν επιτυχής. Αλλά όχι μόνο αυτό. Η δράση προχώρησε και στην υλοποίηση της βελτίωσης της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων. Αυτό από μόνο του είναι μια τεράστια επιτυχία! Η σχολική κοινότητα είναι λειτουργική όταν υπάρχει αλληλεπίδραση, κάτι που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι η πραγματικότητα. Φαίνεται ότι οι γονείς είχαν την ανάγκη να επικοινωνήσουν με το σχολείο και τους δόθηκε αυτή η ευκαιρία με ποικίλους τρόπους. Έτσι λοιπόν η διερεύνηση πραγματοποιήθηκε σε άμεση συσχέτιση με τις ανάγκες γι' αυτό και υπήρξε πολύ καλό αποτέλεσμα. Συγχαρητήρια!

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια στη Διοίκηση του σχολείου, η οποία λειτούργησε άψογα σε όλες τις προκλήσεις που παρουσιάστηκαν, αλλά και καλλιέργησε ένα θετικότατο κλίμα εντός και εκτός σχολείου, κάτι που δεν είναι καθόλου εύκολο, καθώς οι προκλήσεις και οι δυσκολίες είναι καθημερινές. Δεν είναι τυχαίο ότι και στην αποτύπωση και τεκμηρίωση όλων των σχεδίων δράσης στην πλατφόρμα αυτο-αξιολόγησης του σχολείου, όλες οι ομάδες δράσης έγραψαν τα καλύτερα για την Διεύθυνση του σχολείου. Εξαιρετική δουλειά!

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αξίζουν συγχαρητήρια σε όλες και όλους!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικές πρωτοβουλίες οι οποίες χρειάζεται να συνεχιστούν.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συγχαρητήρια σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, Διεύθυνση του σχολείου! Αποτελείτε μια σχολική κοινότητα που λειτουργεί προς το συμφέρον των μελών της και γι' αυτό τα αποτελέσματα είναι θαυμαστά. Η εμπλοκή των παιδιών σε προγράμματα ευρωπαϊκά, εθνικά και εξειδικευμένης σχεδίασης-υλοποίησης από φορείς με κοινωνική ευθύνη είναι ο,τι πιο σημαντικό για την καλλιέργεια της κουλτούρας μάθησης, ενσυναίσθησης, επίτευξης στόχων και καλλιέργειας προσωπικών & κοινωνικών αξιών. Το σχολείο γίνεται ταυτόχρονα φορέας πολιτισμού, παραγωγής γνώσης, διαμοιραστής εμπειριών και κουλτούρας με επίκεντρο τον άνθρωπο και τις ανάγκες του και με ιδιαίτερο σεβασμό σε παιδιά και άτομα με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι πολύ σημαντικό να συνεχίσετε και του χρόνου, αφού έχετε αποκτήσει και την τεχνογνωσία σε όλα τα επίπεδα.

2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Πολύ σημαντική δράση, με στόχο την κάλυψη βασικών αναγκών των παιδιών που υποστηρίζονται από τις συγκεκριμένες δομές, αλλά και η ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου του σχολείου. Είναι επίσης απαραίτητο να

νιώθουν οι αποδέκτες αυτών των προσπαθειών ότι δεν λησμονούνται από τους συνομιλήκους τους και ότι υπάρχει ελπίδα, επειδή ακριβώς τα παιδιά νοιάζονται για όλα τα παιδιά! Συγχαρητήρια για την προσπάθεια και για τα μηνύματα που περνάει το σχολείο στα παιδιά, αλλά και για την ευκαιρία που δίνεται στα ίδια τα παιδιά να στείλουν και εκείνα με τη σειρά τους το μήνυμα της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης σε όλους μας!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Προτείνεται να πραγματοποιηθεί ενημερωτική επιμόρφωση και σε άλλα σχολεία στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, για όλα αυτά τα πολύ ωραία σχέδια δράσης που υλοποίησε το σχολείο σας. Εάν επιθυμείτε κάτι τέτοιο για την επόμενη σχολική χρονιά, μπορείτε να υπολογίζετε στην αμέριστη βοήθειά μου. Θα είναι τιμή μου!!!

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με το ζήτημα της σχολικής διαρροής και εφόσον καταγράφεται μια μόνο περίπτωση απο το ίδιο το σχολείο, προτείνεται η στοχευμένη προσέγγιση ώστε το παιδί να επανέλθει στο σχολικό περιβάλλον.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Χρήσιμο θα ήταν να γίνει ενδοσχολική επιμόρφωση για νέες διδακτικές προσεγγίσεις με τη χρήση ΤΠΕ και τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτυγχάνονται. Επίσης καλό θα ήταν το παραχθέν εκπαιδευτικό και μαθησιακό υλικό να υπάρχει και σε ψηφιακή μορφή ώστε να γίνει καλύτερη διάχυσή του. Μπορεί επίσης να υπάρχει στην ασύγχρονη τάξη του κάθε εκπαιδευτικού, αλλά και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Προτείνεται την επόμενη σχολική χρονιά και εφόσον αποφασιστεί η συνέχιση της δράσης, να γίνει στο πλαίσιο της υποστήριξης των ψηφιακών δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, αφού η ομάδα στόχος είναι μαθητές/τριες Λυκείου.

2. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΗΠΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΤΩΝ

Προτείνεται η ενασχόληση με τις εξής δεξιότητες: **τεχνικές διαχείρισης πληροφοριών, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων**. Προτείνεται η επιλογή στοχευμένα μιας ή δύο από τις παραπάνω δεξιότητες, ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών. Μπορείτε να συμβουλευτείτε το άρθρο <https://www.euro2day.gr/specials/manager2day/article/2166941/poies-einai-oi-pshfiakes-dexiότητες-toy-21oy-aiona.html> των Ζομπούνη & Κρασαδάκη, 2022.

3. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Προτείνεται την επόμενη χρονιά η δράση να είναι επικεντρωμένη σε έναν έως δύο στόχους για καλύτερα αποτελέσματα. Η προσέγγιση και σύνδεση του οικολογικού προβλήματος με την μετανάστευση είναι πολύ ενδιαφέρουσα πτυχή και ενδείκνυται για προβληματισμό, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, συνεργασία, οι οποίες αποτελούν μερικές από τις ήπιες δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα.

4. "ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ": ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

Είναι σημαντικό να υπάρχει μια διαβάθμιση δράσεων αφού η ομάδα στόχος είναι μαθητές/τριες Λυκείου, άρα παιδιά με αυξημένες ανάγκες για πληροφόρηση, ενεργοποίηση, αλλά και ευκαιρία συνεργασίας με όλους/ες, υποστηρίζοντας τη διαφορετικότητα σε όλες τις μορφές. Με την ανατροφοδότηση της φετινής χρονιάς στη

φαρέτρα σας, είναι βέβαιο ότι η επόμενη χρονιά θα είναι το ίδιο αν όχι και πιο επιτυχής!

5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Το ψηφιακό υλικό που παρήχθη είναι άκρως ενδιαφέρον ακόμη και για κάποιον που δεν έχει ιδιαίτερες γνώσεις και σίγουρα αποτελεί μια πολύ καλή βάση για τη συνέχιση της δράσης την επόμενη χρονιά.

6. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Απλά να συνεχιστούν όλα αυτά που κάνει το σχολείο με τους ρυθμούς του και κάθε χρονιά θα είναι πάντα επιτυχημένη!

1. ΜΕΛΕΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

Την επόμενη χρονιά, καλό θα ήταν να οι μαθητές/τριες που παρουσιάζουν τάση να απουσιάζουν να εντοπιστούν έγκαιρα και να ανιχνευτούν οι λόγοι που τους οδηγούν σε αποχή από τα μαθήματα. Η κάθε περίπτωση είναι μοναδική και χρειάζεται ατομικό πλάνο αντιμετώπισής της.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά πιο οργανωμένα. Συγκεκριμένα, προτείνεται η υλοποίηση προγράμματος σχολικής διαμεσολάβησης. Πρόκειται για έναν νέο τρόπο προσέγγισης στην **επίλυση και διαχείριση** των σχολικών προβλημάτων και του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού μέσα από **μια δομημένη διαδικασία** με σαφή όρια, ενεργητική συμμετοχή και άμεση επικοινωνία μεταξύ των συγκρουόμενων μαθητών, με σκοπό να επιτευχθεί μια εποικοδομητική και **από κοινού αποδεκτή επίλυση** της διαφωνίας. Αυτό γίνεται με την βοήθεια και καθοδήγηση **ενός τρίτου και ουδέτερου μαθητή** που έχει επιλεγεί και εκπαιδεύει για τον ρόλο του **διαμεσολαβητή** και υπό την επίβλεψη του **καθηγητή-συντονιστή**. Εφαρμόζεται με τον **διάλογο**, την **ενσυναίσθηση** και την **ενεργητική ακρόαση** μέσα από **μια μελετημένη σειρά βημάτων**, όπου δίνεται στους συμβαλλόμενους μαθητές η δυνατότητα να εκφραστούν καθοδηγούμενοι από τους **εκπαιδευμένους διαμεσολαβητές**, ώστε να καταλήξουν οι ίδιοι να προτείνουν τις λύσεις για τα προβλήματά τους και να έρθουν σε μια **κοινή συμφωνία**, η οποία καταγράφεται στο λεγόμενο **Συμβόλαιο Διαμεσολάβησης**, το οποίο υπογράφουν και είναι δεσμευτικό για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δέσμευση, σκληρή, δουλειά, αξιοπιστία και εξαιρετικά αποτελέσματα!

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αγάπη για τα παιδιά και τη δουλειά του/της κάνει του/την κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστό/ή. Η άοκνη

προσπάθεια επιμόρφωσης και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων προσφέρει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξή τους με άριστα αποτελέσματα στους τελικούς αποδέκτες που είναι τα παιδιά.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση